

**ANALISIS SAMPUL BUKU MATEMATIKA SD KELAS 1
ANALYSIS OF ELEMENTARY SCHOOL
MATH BOOK COVERS GRADE 1**

Meilan Matiti, Hariyanto S. Auna, Frezy Paputungan

^(1,2,3)s1 Teknologi Pendidikan , Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Mandiri, Kota Gorontalo, Indonesia

Email⁽¹⁾: alunmatiti@gmail.com

ABSTRACT

Textbooks are textbooks used by teachers and students in the learning process. In addition, textbooks are also one of the most needed tools in the scope of the school. Textbooks are books compiled by experts in accordance with a particular field of study. One of the textbooks arranged according to the field of study is the elementary school mathematics textbook for grade 1. The student book LEARN WITH YOUR FRIENDS MATHEMATICS FOR ELEMENTARY SCHOOL 1ST GRADE This is translated from the book STUDY WITH YOUR FRIENDS MATHEMATICS FOR ELEMENTARY SCHOOL, published by Gakko Tosho CO., LTD . In English. This book is then translated into Indonesian and goes through a long process so that it is in accordance with the learning outcomes of elementary school mathematics as well as the cultural context and everyday life in Indonesia. This book has been used at the elementary school level, especially grade 1, and has met the applicable curriculum standards. The research method used by researchers in this study is a qualitative approach in presenting descriptive data, from discussion to conclusions. The data analysis carried out by the researcher was to analyze the cover illustrations of grade 1 elementary school mathematics books to determine the relationship between the cover and the contents of the book and the feasibility of its use. . Overall, the research assesses the shape, color and illustration concepts used, so the cover design is very feasible to use. From the selection of colors, the forms of writing and illustrations that are used are very suitable so that they are very helpful and suitable for elementary school age students.

Keywords: textbooks, math lessonsq

ABSTRAK

Buku ajar merupakan buku pelajaran yang digunakan guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu, buku ajar juga termasuk salah satu sarana yang paling dibutuhkan di ruang lingkup sekolah. Buku ajar ialah buku yang disusun oleh pakarnya sesuai dengan bidang studi tertentu, . Salah satu buku ajar yang disusun sesuai bidang studi ialah buku ajar matematika SD kelas 1. Buku siswa BELAJAR BERSAMA TEMANMU MATEMATIKA UNTUK SEKOLAH DASAR KEAS 1 Ini di terjemahkan dari buku STUDY WITH YOUR FRIENDS MATHEMATICS FOR ELEMENTARY SCHOOL yang diterbitkan oleh Gakko Tosho CO., LTD. Dalam bahasa Inggris. Buku ini kemudian diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia serta melalui proses yang panjang sehingga sesuai dengan capaian pembelajaran Mata Pelajaran matematika sekolah dasar serta konteks budaya dan kehidupan sehari-hari di Indonesia. Buku ini sudah digunakan di jenjang sekolah dasar khususnya kelas 1 sudah memenuhi standar kurikulum yang berlaku. Metode penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dalam menyajikan data deskriptif, dari pembahasan sampai pada kesimpulan. Analisis data yang dilakukan peneliti adalah menganalisis ilustrasi sampul buku matematika SD kelas 1 untuk mengetahui hubungan antara sampul dan isi buku serta kelayakan penggunaannya. . secara keseluruhan, penelitian menilai dari konsep bentuk, warna dan ilustrasi yang di gunakan maka desain sampul sangat layak untuk digunakan. Dari pemilihan warna, bentuk tulisan serta ilustrasi yang digunakan sangat sesuai sehingga sangat membantu dan cocok untuk peserta didik usia sekolah dasar.

PENDAHULUAN

Buku ajar merupakan buku pelajaran yang digunakan guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu, buku ajar juga termasuk salah satu sarana yang paling dibutuhkan di ruang lingkup sekolah. Menurut Suharjono (2001) buku ajar adalah buku yang digunakan sebagai buku pelajaran, yang merupakan buku standar yang disusun oleh pakar dalam bidangnya untuk maksud-maksud dan tujuan instruksional, yang dilengkapi dengan sarana-sarana pengajaran yang serasi dan mudah dipahami oleh para pemakainya sehingga dapat menunjang suatu program pembelajaran.¹ Didalam buku ajar terdapat bahan – bahan materi pelajaran yang akan dipelajari. Salah satu buku ajar yang disusun sesuai bidang studi ialah buku ajar matematika SD kelas 1.

Pembelajaran matematika merupakan salah satu pelajaran yang diajarkan di sekolah. Hal ini sangat penting dikarenakan guna untuk melatih kemampuan menghitung dan mengenal pola. Buku matematika SD kelas 1 dengan tema “belajar bersama temanmu”. Tema ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa. Pada dasarnya buku matematika ini tentunya juga memiliki bagian-bagian buku layaknya buku pada umumnya.

Sampul merupakan salah satu bagian dari buku yang berguna sebagai pelindung. Selain itu, di sampul buku juga terdapat informasi penting seperti judul buku, penerbit, penulis, dan tahun terbit. Dan juga dilengkapi dengan ilustrasi yang membuat buku tersebut lebih menarik. Oleh karena itu, desain sampul buku sangat dibutuhkan.²

Desain sampul dibuat untuk berbagai macam fungsi, diantaranya mempercantik tampilan (fungsi estetis), menciptakan daya beli (fungsi ekonomis) dan menggambarkan isi (fungsi praktis).³

Buku siswa BELAJAR BERSAMA TEMANMU MATEMATIKA UNTUK SEKOLAH DASAR KEAS 1 Ini di terjemahkan dari buku *STUDY WITH YOUR FRIENDS MATHEMATICS FOR ELEMENTARY SCHOOL* yang diterbitkan oleh Gakko Tosho CO., LTD. Dalam bahasa Inggris. Buku ini kemudian diterjemahkan kedalam bahasa Indonesia serta melalui proses yang panjang sehingga sesuai dengan capaian pembelajaran Mata Pelajaran matematika sekolah dasar serta konteks budaya dan kehidupan sehari-hari di Indonesia. Desain sampul buku ini dilengkapi dengan ilustrasi menarik untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Oleh karena itu, desain sampul sangat diperlukan dapat membuat pembaca tertarik melihat dan membaca.

Buku matematika telah di siapkan oleh pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, buku ini di susun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi kementerian pendidikan dan kebudayaan. Hal ini yang mendorong penelitian untuk menganalisis tentang ilustrasi pada sampul buku matematika dan juga menganalisis kualitas sampul buku secara keseluruhan

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dalam menyajikan data deskriptif, Menurut Koentjaraningrat (1993:89) penelitian kualitatif adalah penelitian yang memberi gambaran secara cermat mengenai individu atau kelompok tertentu tentang keadaan dan gejala yang terjadi⁴. Objek penelitian ini adalah sampul buku pelajaran matematika SD kelas 1.

Analisis sampul buku matematika kelas 1

Metode ini melakukan analisis dan interpretasi mendalam terhadap prinsip-prinsip desain yang terkandung dalam ilustrasi buku teks matematika kelas I sekolah dasar dari aspek bentuk, warna, dan tata letak komposisi ilustrasi. Suatu keseimbangan akan terwujud apabila penggunaan unsur – unsur desain seperti bentuk, garis, warna dan yang lain dalam suatu desain dapat memberikan rasa puas. Keseimbangan digunakan untuk memberikan perasaan ketenangan dan kestabilan. Keseimbangan dapat dicapai apabila titik tengah dari kedua obyek sama jaraknya. Sehingga dapat dikatakan juga bahwa keseimbangan merupakan susunan unsur desain secara teratur sehingga memberi kesan serasi (Sri Widarwati, 2000).⁵

Seorang peneliti merancang suatu kegiatan yang diawali dengan pengumpulan data, analisis data, interpretasi data, dan diakhiri dengan kesimpulan yang melibatkan data yang dianalisis. Analisis data yang dilakukan peneliti adalah menganalisis ilustrasi sampul buku matematika SD kelas 1 untuk mengetahui hubungan antara sampul dan isi buku serta kelayakan penggunaannya.

Tabel 1. Komponen sampul buku matematika kelas 1

No.	Fokus	Syb fokus
1	Warna	- merah - biru -hijau - kuning
	Ilustrasi	- bangun ruang - angka - manusia
3	Bentuk tulisan	- judul - tema



Gambar 1. Sampul buku matematika SD kelas 1

HASIL PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN

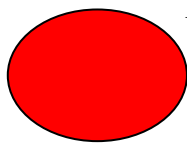
Buku siswa matematika SD kelas 1 berbentuk persegi panjang layaknya buku belajar ada umumnya. Banyak sekali bentuk – buku akan tetapi buku belajar yang lebih sering ditemui berbentuk persegi panjang.

Selain bentuk, di bagian sampul buku terdapat berbagai macam warna, dan setiap warna yang tertera di bagian sampul tentunya mempunyai kesan dan makna tersendiri dan juga untuk menggambarkan apa yang menjadi bagian dari isi buku tersebut.

Warna

Setiap warna yang digunakan disuatu objek pasti memiliki makna tertentu. Begitupun dengan warna yang digunakan dalam sampul buku matematika SD kelas 1, semua warna yang digunakan melambangkan isi buku tersebut yang kemudian akan disalurkan pada pengguna buku.

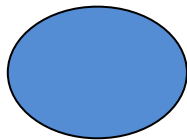
Berikut warna – warna yang digunakan dalam sampul buku matematika SD kelas 1.



Merah

Warna merah memiliki makna keberanian, dan juga melambangkan energi, semangat, serta ketakutan.

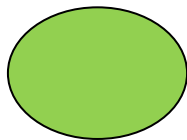
Warna merah kadang berubah arti jika dikombinasikan dengan warna lain. Warna merah yang dikombinasikan dengan hijau akan menjadi simbol natal. Merah jika dikombinasikan dengan putih memiliki arti "bahagia" dalam lingkungan budaya oriental.



Biru

Warna biru melambangkan ketenangan, kedamaian, keadilan, dan kecerdasan.

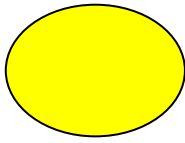
Banyak digunakan sebagai warna pada logo bank di Amerika Serikat untuk memberikan kesan "Kepercayaan"



Hijau

Warna hijau melambangkan kehidupan, kesuburan, dan harapan.

Warna hijau tidak terlalu sukses untuk ukuran global. Di Cina dan Perancis, kemasan dengan warna hijau tidak begitu mendapat sambutan. Tetapi di Timur Tengah, warna hijau sangat disukai. Sebaliknya disini warna merah tidak disukai karena identik dengan darah, yang dalam pandangan mereka haram.



Kuning

Warna kuning melambangkan keceriaan dan optimis.

Warna kuning melambangkan keceriaan dan optimis di warna ini mengharapkan peserta didik saat belajar dengan suasana yang ceria dan tetap optimis dalam pembelajaran.

Ilustrasi (Gambar)

Ilustrasi disini sebagai pendukung materi pelajaran di buku tersebut sehingga gambar yang di tampilkan harus memberikan penjelasan terhadap materi tersebut. Gambar yang digunakan tidak lepas dari materi yang akan disajikan. Di sampul buku tersebut ada berbagai macam gambar seperti bangun ruang, dimana bangun ruang juga terdiri dari lingkaran, segi empat, segi tiga, kerucur, dan persegi panjang. Selain bangun ruang juga terdapat angka – angka, mulai dari angka 0 – 9. Semua itu berkaitan dengan pembelajaran matematika.

Bentuk tulisan

Selain itu, pada sampul buku juga ada gambar 2 anak sekolah, hal ini untuk membuat buku tersebut lebih menarik perhatian peserta didik karena siswa yang di jenjang sekolah dasar lebih tertarik dengan banyak gambar dibandingkan teori yang panjang lebar.

Di sampul buku matematika selain ada beberapa warna dan gambar ada juga tulisan yang tertera di sampul buku tersebut seperti judul buku dan tema

Pada tulisan judul buku “ matematika ” di tulis dengan bentuk huruf Calibri, Bentuk huruf yang simpel agar peserta didik jenjang kelas 1 mudah untuk membacanya sehingga mudah untuk mereka memahaminya, selain judul juga terdapat tulisan tema “ belajar bersama temanmu” yang di tulis juga dengan bentuk tulisan calibri, Bentuk tulisan ini simpel sehingga peserta didik juga mudah memahami apa maknanya. Selain itu tema juga di cantumkan agar menjadi motivasi belajar untuk peserta didik. Banyak hal seru ketika belajar bersama teman sehingga hal ini mampu memberikan motivasi belajar.

SIMPULAN

Dari pernyataan diatas dapat di simpulkan bahwa buku siswa matematika SD kelas 1 yang di terjemahkan dari buku *STUDY WITH YOUR FRIENDS MATHEMATICS FOR ELEMENTARY SCHOOL*. secara keseluruhan, penelitian menilai dari konsep bentuk, warna dan ilustrasi yang di gunakan maka desain sampul sangat layak untuk digunakan. Dari pemilihan warna,bentuk tulisan serta ilustrasi yang gunakan sangat sesuai sehingga sangat membantu dan cocok untuk peserta didik usia sekolah dasar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih untuk bapak Hariyanto S Auna Spd.Mpd sebagai pembimbing dalam penulisan artikel ini, terima kasih untuk diri sendiri yang sudah berusaha dalam penyusunan artikel ini sampai selesai, terima kasih juga kepada keluarga dan teman – teman yang sudah mensupport dalam menyelesaikan artikel ini.

DAFTAR RUJUKAN

- [1] Suhardjono. (2001). Pedoman Penyusunan Karya Tulis Ilmiah diBidang Pendidikan Pengembangan Profesi. Kumpulan Naskah AA: Mengajar di Perguruan Tinggi. Jakarta: PAU P3AI Dirjen Dikti.
- [2] Sukerni, P. (2014). Pengembangan Buku Ajar Pendidikan IPA Kelas IV Semester I SD No. 4 Kaliuntu dengan Model Dick and Carey. JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia), 3(1).
- [3] Patria, A. S. (2018). Gambar Ilustrasi Buku Sekolah Dasar Ditinjau dari Teori Psikologi Persepsi.
- [4] Koentjaraningrat. 1993. Metode-metode Penelitian Masyarakat. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- [5] Widarwati, Sri. (2000), Desain Busana I, FPTK IKIP, Yogyakarta.

https://repository.dinus.ac.id/docs/ajar/PSIKOLOGI_WARNA.pdf

<https://repo.isi-dps.ac.id/255/1/Warna.pdf>