

Journal of Education and Culture (JEaC)

PRINSIP-PRINSIP PERKEMBANGAN (DEVELOPMENTAL PRINCIPLES)

, ,

, Fakultas Ilmu Pendidikan dan budaya
Universitas Bina Mandiri, Kota Gorontalo, Indonesia

: [nuurayuwinningsih2@gmail.com*](mailto:nuurayuwinningsih2@gmail.com)

: alunmatiti@gmail.com

: sartikaakarama1@gmail.com [HYPERLINK "mailto:sartikaakarama1@gmail.com".com](mailto:sartikaakarama1@gmail.com)

ABSTRACT

Development is one of the important stages in the process of everyone's life. Every human being continuously develops, the development that occurs in each person has factors that influence both internal and external factors, both developments are influenced by learning or experience. Development occurs gradually from humans from birth to old age. This research was conducted to find out the principles of development that occur in humans from birth to elderly humans. From this research it can be known the principles of human development in stages. Early Development More critical than Subsequent development when children aged 0-5 years is a critical time for further development. Early life development is the basis for the formation of the basic principles of one's personality. Patterns of development, in addition to following certain predictable patterns, there are also certain patterns of characteristic development. Development moves from general to more specific responses. Development is taking place continuously.

Keywords: development , principles.

ABSTRAK

Perkembangan merupakan salah satu tahap penting dalam proses kehidupan setiap orang. Setiap manusia secara terus menerus berkembang, perkembangan yang terjadi pada diri setiap orang itu ada faktor yang mempengaruhi baik itu faktor internal maupun eksternal, baik perkembangan itu di pengaruhi oleh belajar atau pengalaman, Perkembangan itu terjadi secara bertahap dari manusia sejak lahir hingga lanjut usia. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui prinsip-prinsip perkembangan yang terjadi pada manusia sejak lahir hingga manusia lanjut usia. Dari penelitian ini dapat diketahui prinsip-prinsip perkembangan manusia itu bertahap. Perkembangan Awal Lebih kritis daripada Perkembangan selanjutnya saat anak berusia 0-5 tahun merupakan saat yang kritis bagi perkembangan selanjutnya. Perkembangan awal kehidupan merupakan landasan bagi pembentukan dasar 0 dasar kepribadian seseorang. Pola perkembangan, selain mengikuti pola tertentu yang dapat diramalkan, juga terdapat pola pola perkembangan karakteristik tertentu. Perkembangan bergerak dari tanggapan yang umummenuju yang lebih khusus. Perkembangan pun berlangsung secara berkesinambungan.

Kata kunci : perkembangan, prinsip.

PENDAHULUAN

Perkembangan merupakan salah satu tahap penting dalam proses kehidupan setiap orang. Setiap bayi yang dilahirkan ke dunia ini telah dititipi oleh Sang Pencipta, Allah SWT., bekal berupa potensi diri dan bakat minat. Potensi diri dan bakat minat ini bersifat latin, artinya tidak serta merta akan muncul. Potensi diri dan bakat minat ini akan muncul dan berkembang manakala seseorang itu menemukan lingkungan yang tepat dan kondusif untuk berkembangnya potensi diri.

Lingkungan merupakan faktor yang sangat penting dalam mendukung bangkitnya potensi diri dan bakat minat setiap anak. Potensi diri dan bakat minat itu bersifat laten, yang artinya potensi diri dan bakat minat itu bisa muncul sewaktu-waktu jika anak telah menemukan lingkungan yang tepat untuk berkembangnya potensi diri dan bakat minatnya. Di samping lingkungan yang tepat, dukungan orang di sekitarnya dan kemauan yang kuat dari anak tersebut akan secara bersama-sama mempengaruhi perkembangannya. Perkembangan anak akan mencapai kondisi Peserta didik khususnya anak sekolah dasar merupakan individu yang bersifat unik, imajinatif, dan khas. Dimana dalam fase tersebut seorang anak mengalami suatu metamorfosis perkembangan baik perkembangan secara kemampuan berpikir, keterampilan, mental, psikis, emosional, fisik, dan juga kemampuan berinteraksi sosial dengan lingkungan. kemudian bagaimana cara kita sebagai seorang pendidik untuk mengetahui dan mengoptimalkan perkembangan peserta didik tersebut sehingga kita harus mengetahui prinsi-prinsip perkembangan peserta didik, terdiri dari beberapa komponen yakni kaitan perkembangan dengan perubahan, perbandingan perubahan dengan perubahan selanjutnya, hubungan perkembangan dengan proses kematangan dan belajar, karakteristik dan urutan pola perkembangan, perbedaan individu dalam perkembangan, karakteristik setiap periode perkembangan, harapan sosial pada setiap periode perkembangan dan bahaya-bahaya potensial yang dikandungnya, dan variasi kebahagiaan pada berbagai periode .

Tulisan ini dibuat untuk memenuhi tugas mata kuliah “PENGEMBANGAN DAN PERKENALAN KARAKTERISTIK SISWA” jurusan teknologi Pendidikan. Dalam artikel ini membahas tentang prinsip-prinsip perkembangan manusia.

METODE PELAKSANAAN

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dalam menyajikan data deskriptif, Menurut Sugiyono (2018) metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat, yang digunakan untuk meneliti pada kondisi ilmiah (eksperimen) dimana peneliti sebagai instrumen, teknik pengumpulan data dan di analisis yang bersifat kualitatif lebih menekankan pada

Penelitian kualitatif dapat dipahami sebagai metode penelitian yang menggunakan data deskriptif berupa bahasa tertulis atau lisan dari orang dan pelaku yang dapat diamati. Pendekatan kualitatif ini dilakukan untuk menjelaskan dan menganalisis fenomena individu atau kelompok, peristiwa, dinamika sosial, sikap, keyakinan, dan persepsi.

HASIL PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN

Perkembangan Awal Lebih kritis daripada Perkembangan selanjutnya saat anak berusia 0-5 tahun merupakan saat yang kritis bagi perkembangan selanjutnya. Perkembangan awal kehidupan merupakan landasan bagi pembentukan dasar 0 dasar kepribadian seseorang. Prilaku yang nderung bertahan dan mempengaruhi sikap prilaku anak sepanjang hidupnya. Pada saat ini terbentuk juga terbentuk kepercayaan dasar yang sangat penting dan berpengaruh terhadap perkembangan kepribadian anak selanjutnya. beberapa kondisi yang mempengaruhi dasar awal perkembangan antara lain & hubungan antar pribadi terutama dengan anggota keluarga, keadaan emosi yang terbentuk karena sikap menerima atau menolak dari orangtua atau anggota keluarga yang lain, cara atau pola pengasuhan anak, latar belakang keluarga, serta rangsangan yang diberikan. sikap dan perilaku anak yang terbentuk pada tahun pertahun awal kehidupan cenderung bertahan atau menetap dan mewarnai kepribadian dan sikap prilaku anak dalam berinteraksi dengan diri dan lingkungan selanjutnya. sikap dan perilaku yang terbentuk agak sulit diubah, meskipun tidak berarti tidak dapat berubah sama sekali. Akan tetapi, perubahan sikap dan perilaku tersebut memerlukan motivasi dan usaha keras dari orang yang bersangkutan untuk mau berubah dan memperbaiki perilaku kebiasaan yang kurang baik.

Perkembangan merupakan Hasil Proses kematangan dan belajar. menurut teori konvergensi yang dikemukakan oleh stern, perkembangan seseorang merupakan hasil proses kematangan dan belajar. menurut teori Naturalisme perkembangan seseorang terutama ditentukan oleh faktor alam, bakat pembawaan, keturunan, termasuk di dalamnya kematangan seseorang, sementara itu, teori Empirisme berpendapat bahwa perkembangan seseorang terutama ditentukan oleh faktor lingkungan tempat anak itu berada dan tumbuh kembang, termasuk didalamnya lingkungan keluarga, sekolah, dan belajar anak. kenyataannya, faktor pembawaan maupun lingkungan saling mempengaruhi dalam perkembangan seseorang. kedua faktor tersebut dapat dibedakan tetapi tidak dapat dipisahkan dalam perkembangan seseorang.

Pola Perkembangan memiliki karakteristik tertentu. Pola perkembangan, selain mengikuti pola tertentu yang dapat diramalkan, juga terdapat pola pola perkembangan karakteristik tertentu. Perkembangan bergerak dari tanggapan yang umummenuju yang lebih khusus. Perkembangan pun berlangsung se"ara berkesinambungan. Hal ini berarti, perkembangan aspeksebelumnya akan mempengaruhi perkembangan selanjutnya. Demikian pula ada korelasi dalam perkembangan, artinya pada waktu perkembangan fisik berlangsung dengan cepat maka terjadi pula perkembangan aspek-aspek lainnya. kondisi yang mempengaruhi pola perkembangan ada yang bersifat permanen. tetap seperti sebelum dan saat kelahiran. tetapi ada pula yang bersifat temporer seperti kondisi lingkungan.

SIMPULAN

Perkembangan merupakan salah satu tahap penting dalam proses kehidupan setiap orang. Setiap manusia secara terus menerus berkembang, perkembangan yang terjadi pada diri setiap orang itu ada faktor yang mempengaruhi baik itu faktor internal maupun eksternal, baik itu perkembangan itu di pengaruhi oleh belajar atau pengalaman.

Perkembangan itu terjadi secara bertahap dari manusia sejak lahir hingga lanjut usia

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih untuk teman teman kelompok 1 yang bersedia meluangkan waktu untuk penyelesaian artikel ini. Dan terima kasih untuk teman-teman S1 Teknologi Pendidikan yang telah bersama dalam penyusunan artikel ini.

DAFTAR RUJUKAN

[1]<https://media.neliti.com/media/publications/publications/339459-perkembangan-peserta-didik-2660a01a.pdf>

[2]https://www.academia.edu/15617572/PRINSIP_PRINSIP_PERKEMBANGAN_PESERTA_DIDIK

[3] Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta